

แบบประเมิน/คัดกรอง เด็กวัยเรียน

โดย กรทิพย์ วิทยากาญจน์
นักจิตวิทยาคลินิกชำนาญการ



แบบประเมิน/คัดกรองเด็กวัยเรียน

สำหรับการคัดกรอง
ปัญหาทางการเรียนรู้

- แบบสังเกตพฤติกรรม
- KUSI Rating Scales
- SNAP-IV
- แบบคัดกรองของ สพฐ.

สำหรับการคัดกรองปัญหา
ด้านพฤติกรรม/ อารมณ์

- แบบประเมินจุดแข็ง จุดอ่อน (SDQ)
- แบบประเมินความฉลาดทางอารมณ์(แบบประเมิน EQ)

แบบประเมินความฉลาดทางอารมณ์เด็กอายุ 6-11 ปี

คำชี้แจง

ให้ตอบคำถามที่เกี่ยวกับเด็กในช่วง **4 เดือน** ที่ผ่านมา โดยเลือกคำตอบที่ใกล้เคียงกับตัวเด็กที่เป็นอยู่จริงมากที่สุด

ในข้อคำถามแต่ละข้อมีคำตอบที่เป็นไปได้ 4 คำตอบ

- ไม่เป็นเลย หมายถึง ไม่เคยปรากฏ
- เป็นบางครั้ง หมายถึง นานๆ ครั้งหรือทำบ้างไม่ทำบ้าง
- เป็นบ่อยครั้ง หมายถึง ทำบ่อยๆหรือเกือบทุกครั้ง
- เป็นประจำ หมายถึง ทำทุกครั้งเมื่อเกิดสถานการณ์นั้น

แบบประเมินความฉลาดทางอารมณ์เด็กอายุ 6-11 ปี

วิธีการประเมินและข้อพึงระวัง

- ครูประเมินความฉลาดทางอารมณ์เด็กในภาคการศึกษาที่ 2 หรือหลังจากคุ้นเคยกับนักเรียนอย่างน้อย 4 เดือน
- ผลการประเมินเป็นคะแนนของเด็กรายบุคคล ไม่ควรนำไปเปรียบเทียบกับเด็กอื่น ว่ากล่าวตำหนิเด็กหรือใช้เป็นข้อตัดสินในการคัดเลือกเด็ก

แบบประเมินความฉลาดทางอารมณ์เด็กอายุ 6-11 ปี

การให้คะแนนแบ่งออกเป็น 2 กลุ่ม คือ

กลุ่มที่ 1 ให้คะแนนแต่ละข้อดังนี้

- ไม่เป็นเลย ให้ 1 คะแนน
- เป็นบางครั้ง ให้ 2 คะแนน
- เป็นบ่อยครั้ง ให้ 3 คะแนน
- เป็นประจำ ให้ 4 คะแนน

ได้แก่ ข้อ 1 2 4 5 6 7 9 10 11 12 13 14 15

แบบประเมินความฉลาดทางอารมณ์เด็กอายุ 6-11 ปี

การให้คะแนนแบ่งออกเป็น 2 กลุ่ม คือ

กลุ่มที่ 2 ให้คะแนนแต่ละข้อดังนี้

- ไม่เป็นเลย ให้ 4 คะแนน
- เป็นบางครั้ง ให้ 3 คะแนน
- เป็นบ่อยครั้ง ให้ 2 คะแนน
- เป็นประจำ ให้ 1 คะแนน

ได้แก่ ข้อ 3 และ ข้อ 8

แบบประเมินความฉลาดทางอารมณ์เด็กอายุ 6-11 ปี

การแปลผล

องค์ประกอบ	คะแนนเทียบกับเกณฑ์ปกติ		
	ต่ำกว่าเกณฑ์	ปกติ	สูงกว่าปกติ
ด้านดี	1-12	13-19	20
ด้านเก่ง	1-12	13-18	19-20
ด้านสุข	1-13	14-19	20
ความฉลาดทางอารมณ์	1-40	41-55	56-60

โปรแกรมบันทึกข้อมูลแบบประเมินความฉลาดทางอารมณ์ (Emotional Quotient: EQ) อายุ 6-11 ปี ฉบับครู

A1 โปรแกรมบันทึกข้อมูลแบบประเมินความฉลาดทางอารมณ์ (Emotional Quotient :EQ) ฉบับครู

โปรแกรมบันทึกข้อมูลแบบประเมินความฉลาดทางอารมณ์ (Emotional Quotient :EQ) ฉบับครู																												
จำเจจ ลาดบัวหลวง			จังหวัด ฉะบุงยา			คะแนนการสังเกตพฤติกรรมด้านต่าง ๆ แบ่งเป็นรายข้อ (จำนวน 15 ข้อ)															ด้านดี		ด้านเก่ง		ด้านสวย		รวมEQ 3 ด้าน	
วันเดือนปีเกิด	ชื่อเรียน	วันที่ประเมิน	ไม่เป็นผล = 1 บางครั้ง = 2 บ่อยครั้ง = 3 ประจำ = 4 (ยกเว้นข้อ 3 และ 8 ไม่เป็นผล = 4 บางครั้ง = 3 บ่อยครั้ง = 2 ประจำ = 1)															คะแนน	แปลผล	คะแนน	แปลผล	คะแนน	แปลผล	คะแนน	แปลผล			
			ข้อ 1	ข้อ 2	ข้อ 3	ข้อ 4	ข้อ 5	ข้อ 6	ข้อ 7	ข้อ 8	ข้อ 9	ข้อ 10	ข้อ 11	ข้อ 12	ข้อ 13	ข้อ 14	ข้อ 15											
																		0	ต่ำกว่าเกณฑ์ปกติ	0	ต่ำกว่าเกณฑ์ปกติ	0	ต่ำกว่าเกณฑ์ปกติ	0	ต่ำกว่าเกณฑ์ปกติ	0	ต่ำกว่าเกณฑ์ปกติ	
																			0	ต่ำกว่าเกณฑ์ปกติ	0	ต่ำกว่าเกณฑ์ปกติ	0	ต่ำกว่าเกณฑ์ปกติ	0	ต่ำกว่าเกณฑ์ปกติ	0	ต่ำกว่าเกณฑ์ปกติ
																			0	ต่ำกว่าเกณฑ์ปกติ	0	ต่ำกว่าเกณฑ์ปกติ	0	ต่ำกว่าเกณฑ์ปกติ	0	ต่ำกว่าเกณฑ์ปกติ	0	ต่ำกว่าเกณฑ์ปกติ
																			0	ต่ำกว่าเกณฑ์ปกติ	0	ต่ำกว่าเกณฑ์ปกติ	0	ต่ำกว่าเกณฑ์ปกติ	0	ต่ำกว่าเกณฑ์ปกติ	0	ต่ำกว่าเกณฑ์ปกติ
																			0	ต่ำกว่าเกณฑ์ปกติ	0	ต่ำกว่าเกณฑ์ปกติ	0	ต่ำกว่าเกณฑ์ปกติ	0	ต่ำกว่าเกณฑ์ปกติ	0	ต่ำกว่าเกณฑ์ปกติ
																			0	ต่ำกว่าเกณฑ์ปกติ	0	ต่ำกว่าเกณฑ์ปกติ	0	ต่ำกว่าเกณฑ์ปกติ	0	ต่ำกว่าเกณฑ์ปกติ	0	ต่ำกว่าเกณฑ์ปกติ
																			0	ต่ำกว่าเกณฑ์ปกติ	0	ต่ำกว่าเกณฑ์ปกติ	0	ต่ำกว่าเกณฑ์ปกติ	0	ต่ำกว่าเกณฑ์ปกติ	0	ต่ำกว่าเกณฑ์ปกติ
																			0	ต่ำกว่าเกณฑ์ปกติ	0	ต่ำกว่าเกณฑ์ปกติ	0	ต่ำกว่าเกณฑ์ปกติ	0	ต่ำกว่าเกณฑ์ปกติ	0	ต่ำกว่าเกณฑ์ปกติ
																			0	ต่ำกว่าเกณฑ์ปกติ	0	ต่ำกว่าเกณฑ์ปกติ	0	ต่ำกว่าเกณฑ์ปกติ	0	ต่ำกว่าเกณฑ์ปกติ	0	ต่ำกว่าเกณฑ์ปกติ
																			0	ต่ำกว่าเกณฑ์ปกติ	0	ต่ำกว่าเกณฑ์ปกติ	0	ต่ำกว่าเกณฑ์ปกติ	0	ต่ำกว่าเกณฑ์ปกติ	0	ต่ำกว่าเกณฑ์ปกติ
																			0	ต่ำกว่าเกณฑ์ปกติ	0	ต่ำกว่าเกณฑ์ปกติ	0	ต่ำกว่าเกณฑ์ปกติ	0	ต่ำกว่าเกณฑ์ปกติ	0	ต่ำกว่าเกณฑ์ปกติ
																			0	ต่ำกว่าเกณฑ์ปกติ	0	ต่ำกว่าเกณฑ์ปกติ	0	ต่ำกว่าเกณฑ์ปกติ	0	ต่ำกว่าเกณฑ์ปกติ	0	ต่ำกว่าเกณฑ์ปกติ
																			0	ต่ำกว่าเกณฑ์ปกติ	0	ต่ำกว่าเกณฑ์ปกติ	0	ต่ำกว่าเกณฑ์ปกติ	0	ต่ำกว่าเกณฑ์ปกติ	0	ต่ำกว่าเกณฑ์ปกติ
																			0	ต่ำกว่าเกณฑ์ปกติ	0	ต่ำกว่าเกณฑ์ปกติ	0	ต่ำกว่าเกณฑ์ปกติ	0	ต่ำกว่าเกณฑ์ปกติ	0	ต่ำกว่าเกณฑ์ปกติ

แนวทางการดูแล EQ เด็กวัยเรียน



คำถาม/ข้อเสนอแนะ



ขอบคุณค่ะ